

聖文德天主教小學通告 2020/002 號
有關本學年課程事宜

親愛的家長：

一向以來，校方與家長均保持緊密連繫，校政得以順利推行，「家校合作」應記一功！期望在新的學年，我們能繼續攜手合作。以下為本學年一些與學生學習有關的事宜，敬希垂注：

(1) 上課時間

正式上課時間是 8:05am，但所有學生必須在 **8:00am 前** 抵達學校，否則作遲到論。

(2) 上課時間表

本學年上課時間維持每課節 40 分鐘，每天除早禱及自主學習時段外，均有七個課節。校方盡量安排學科科目（即中、英、數、常）課節在上午進行，以使學生在精神較佳的時候學習；至於有較大活動量的術科科目（如視藝、音樂、體育等）則較多在下午進行。

(3) 自主學習時段

本學年周一至周四的正規課堂於 2:30pm 結束，2:30-3:30pm 將進行一小時自主學習課，學生可利用該時段完成功課、溫習、閱讀或作其他的學習活動。家長亦可於 2:30pm 到校接回學生（須填寫申請表格並獲校方接納，並以一個學期作申請單位），詳情請留意復課後派發的通告。

(4) 評估政策

(*受疫情影響，復課日期不確定，評估和考試安排若有任何變更，將透過 GRWTH 公布。)

- 小一整學年不設考試，以日常進展性評估表現計算成績；
- 小二至小六除日常進展性評估外，每學期設一次考試計算總成績；
- 學生缺席評估或考試，學校不會安排補評或補考(呈分試除外)。
- 為配合教育局要求，小六呈分試日期有別於各級，請參閱校曆表。

A) 評估和考試佔分比重 (成績表「備註欄」已詳列有關資料)

- 評估 40%
- 考試 60%

B) 考試事宜

I) 各學科佔分比重

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂
比重	9	9	9	6	3	2

II) 語文科分卷佔分比重

中文科分卷比重

閱讀及寫作	7
聆聽	1
說話	1

英文科分卷比重

閱讀及寫作	7
聆聽	1
說話	1

C) 進展性評估事宜

- 各科評估次數(每學期)

	中文	英文	數學
P.1-6	3次		

*常識科評估將以電子及紙筆形式進行，評估日期和範圍由科任老師公佈。

- 各科評估隨堂進行，評估日期將於復課後公布，有關備忘將張貼在手冊。
- 中文和英文科評估內容包括單元教學重點、語文基礎知識和閱讀理解部分。

D) 升留事宜

P.2-P.6 每級開設 5 班，其中 1 班為英文班。有關升留和分班安排將參考學生在整個學年的學習表現(一年級只參考下學期的評估表現)、行為表現和各科老師的專業意見。

(*受疫情影響，2019-2020 年度一年級的評核取消，故 2020-2021 年度二年級設兩班英文班。)

(5) 有關資訊科技的新發展

- 為配合資訊科技年代急促發展，本校共設立兩個電腦室和一個築夢創客實驗室；
- 各科將繼續使用不同的網上電子學習平台或應用程式輔助教學，包括：Google Classroom, Nearpod, Padlet, Flipgrid, STAR, RAZ Kids 及普普村等；
- 本校透過電子渠道定期上載最新資訊，例如在 go2school 上載學生當天的功課表；在 Grwth 應用程式上載重要消息、活動及學校各項通告予家長瀏覽。

(6) 各科課程簡介

宗教科課程

以真理、義德、愛德、生命和家庭五個天主教教育的核心價值和辦學團體方濟會「手足情、微末心」的教育理念，為學生營造良好的學習環境及提供方法，敬天惜物，愛人如己，培養謙誠，獲取智慧，教導他們成為家庭裏的好成員、好學生，將來成為社會裏的好公民。

- 一至六年級：良友之聲出版社課本系列「給孩子的喜訊」；
- 方濟精神系列補充教材；
- 天主教會禮儀年內的祈禱會和各項宗教禮儀。

中文科課程：

課程項目	年級
1. 識字教材	P.1
2. 教育出版社：我愛學語文	P.1-3
3. 校本教材：以(寫作、思維)能力為導向的品德情意教育	P.3-6
4. 網上學習平台：快樂閱讀花園	P.1-6
5. 網上學習平台：STAR	P.3-6

- 一至三年級以普通話作為主要教學語言；四至六年級以普通話和粵語作為教學語言。
- 評估方式：配合教學重點的持續進展性評估。

英文科課程：

課程項目	年級
1. 網上學習平台 (E-Learning Platforms: Raz Kids)	P.1-6
2. 英語拼音課程 (Phonics Programme)	P.1-6
3. 悅讀 Fun 計劃 (Reading Programme)	P.1-6
4. 外籍英語老師計劃：英語閱讀及寫作課程	
• NET Scheme: Primary Literacy Programme-Reading and Writing & Development of Text Sets	P.1-2
• NET Scheme: Primary Literacy Programme-Reading and Writing	P.3
5. 英語增潤課程 (English Enrichment Programme)	P.4-6

數學科課程：

- 在校推行「奧林匹克數學」訓練班及「巧算技巧訓練」，著重培訓學生的解難能力；
- 三至六年級推行「奧數課程」；
- 全校推行「一人一棋藝」計畫，學習棋藝以訓練學生的思維。

常識科課程：

- 一至四年級於常識課程中加入 National Geographic 教材；
- 一至六年級設有英文常識教材；
- 本科以日常評估為主（5、6年級仍須應考呈分試）；
- 評估範圍如下：

年級	單元評估	STEM	國民身份認同/ 科學探究	專題研習	匯報技巧	總計
1-6	40%	30%	10%	10%	10%	100%

普通話科課程：

- 小一、小二採用校本課程，認識和鞏固漢語拼音知識；
- 小三至小六採用校本課程以提升學生普通話聽說讀寫綜合能力；
- 小一評估方式：口試和紙筆評估；
- 小二至小六評估方式：口試和筆試。

視覺藝術科課程：

- 利用各種社區資源如藝術館、博物館、藝術機構和團體等擴展學生的視覺藝術學習經歷；
- 推行全方位學習，舉辦課內、課外的學習活動。

音樂科課程：

- 通過多元化評估，包括歌唱、牧童笛演奏(P.3 或以上)、拍節奏(P.1-2)、遊戲學習、筆試等評賞學生表現；
- 籌劃校內及校外音樂會，增加學生的音樂學習經歷；
- 推行全方位學習，增加電子學習元素，籌備各類課內及課外音樂科活動，培養孩子的音樂素養。

體育科課程：

- 一至三年級以基礎活動為主，利用遊戲引起學習興趣；
- 四至六年級推行「專項教學」，配合體適能課，以單元形式進行多元化評估；
- 推行全方位學習，籌辦各類課內及課外活動，提升學生體育智能發展；
- 三至六年級推行游泳課程。

電腦科課程：

- 運用電子課本及不同學習平台(如:Google Classroom)進行教學，讓學生隨時隨地進行學習；
- 一至六年級加入多元化的編程學習(如:Scratch、Dash & dot、Minecraft、Code.org等)，培養學生計算思維及解難能力；
- 將資訊素養融入課程，培養學生有效地運用資訊和資訊科技，做個負責任的公民及終身學習者；
- 一至三年級教授英文輸入法的技巧，利用英文打字平台進行學習；
- 四至六年級教授中文輸入法(倉頡、速成)的技巧，並利用五色學倉頡平台進行進展性學習。

其他特色課程

- 一年級進行「慈悲為本」生命教育計劃，以不同的主題—食農、自然、孝親，培養學生建立正確的價值觀。
- 四、五年級進行「BEST」課程，課程以溝通為核心，並透過設計思維、動手做等策略提升學生的團隊合作。

家長如有疑問，歡迎向學校查詢。

主佑平安！



署理校長



李國釗

2020年8月26日