

家課政策

目的

- 1) 鞏固課堂學習，並讓學生為新課題作準備。
- 2) 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
- 3) 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- 4) 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- 5) 讓家長瞭解學校課程的要求，共同幫助學生改進學習。

基本方針

- 1) 以學習目標和教學需要設計多元化的家課。
- 2) 教師根據課堂的教學進度，安排有效益的家課，以助學生鞏固學習與發展概念。
- 3) 以思考性為原則，鼓勵學生思考和發揮創意，避免機械式操練。
- 4) 因應學生不同的需要和能力設計家課，使他們的才能得到更大發展和發揮。

運作程序

- 1) 學校每年均監察各科功課的種類、數量和質素。
- 2) 課程發展主任、教務主任與各科主任共同協商，訂定各科的家課安排。
- 3) 家課類型
 - 紙筆家課：校本課業、作業、補充、工作紙、詞語、句式、寫作練習等
 - 網上功課：STAR，Raz Kids，e-360，快樂閱讀花園、普普村，中英文打字平台等
 - 其他：閱讀、預習、專題研習、資料搜集、剪報、朗讀、滙報等
- 4) 級統籌和班主任協助調節各科家課的數量，以免學生在某天須完成過量的家課。
- 5) 學生把每天的功課填寫在手冊內，家長亦可登入網上家課冊，以便指導子女完成當天的家課。
- 6) 做家課的時間與年級成正比，低年級學生預計在 90 分鐘內完成，高年級在 120 分鐘內完成。
- 7) 星期一至星期四增設一小時自主學習課，學生可利用該時段完成功課、溫習、閱讀或作其他的學習活動。
- 8) 教師適時地批改，給予學生適當的回饋，並在課堂上講解和分析，讓同學們明瞭自己的錯誤或不足之處。

家長的角色

- 1) 清楚明白家課的目的與要求、向子女提供適當的指導。
- 2) 詳加細閱學生手冊及批改後的家課。
- 3) 多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構或地方作過份機械式的應試操練。