

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖文德天主教小學

負責人姓名： 程嵐社工

聯絡電話： 2320 2727

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 47 名(包括 A.領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：27 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例：測 驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱	備註
	A	B	C						
功課輔導	8	27	12	92%	2015年10月 至 2016年6月	\$280,800	問卷、 學習紀錄冊	生命工場	
活動項目 總數： <u>1</u>									
@學生人次	8	27	12		總開支	\$280,800			
**總學生人次	47								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：與其他津貼計劃(如區本、課後支援)的服務對象重覆，以致受惠人數有限

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）
